



FARO DE LUZ

Unidad Boliviana de Servicio

Edición Mensual
nilatadic@hotmail.com

FECHA: FEBRERO 2016, COCHABAMBA, BOLIVIA – EDICION N° 140

TEMAS

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1.El Festival de Piscis – Luna Llena | 7.La Educación del Futuro |
| 3.¿Qué es laMeditación de la Luna Nueva? | 9.Los Secretos de la Creatividad |
| 3.Hágase Tu Voluntad | 9.Ir Más Allá del Pensamiento |
| 5.El Buddha Dorado | 10.Niños Acusados de Brujería |
| 5.Las TIC | 12.¿Sonriamos? |

FESTIVAL DE PISCIS, LOS PECES

“Abandono el Hogar del Padre y al regresar, salvo”.

Astrología Esotérica

96/ Este signo es dual. En Piscis tenemos, en lo que al hombre concierne, la fusión o combinación del alma y la forma, produciendo la manifestación del Cristo Encarnado, el Alma individual perfecta, la manifestación completa del macrocosmos. Así los polos opuestos mayor y menor – el ser humano y Dios, el micro y el Macrocosmos – son llevados a su manifestación y expresión designadas.



97/ La dualidad de Piscis debe ser estudiada en relación a sus tres notas clave:

1. **Esclavitud o cautiverio**
2. **Renunciación o desapego.**
3. **Sacrificio y muerte.**

Esclavitud o Cautiverio Durante el primer ciclo de experiencia el alma está cautiva en la sustancia; ha descendido a la prisión de la materia y se ha vinculado con la forma. De allí el símbolo de Piscis formado por dos peces, unidos por una franja. Un pez representa el alma, el otro la personalidad o naturaleza forma, y hallándose entre ellos el hilo o sutratma, el cordón plateado, que los mantiene ligados entre sí, durante todo el ciclo de vida manifestada.

Más adelante y sobre la rueda que gira a la inversa, la personalidad es cautivada por el alma; pero durante largos eones la situación es a la inversa, el alma es la prisionera de la personalidad. Esta esclavitud dual llega a su fin cuando se produce lo que llamamos la muerte final, y el aspecto vida se libera totalmente de la forma.

Renunciación o Desapego Deberán también recordar que el alma es una forma desde el punto de vista de la Mónada, aunque una forma mucho más sutil que la que conocemos en los tres mundos de la evolución humana.

Hay además una renunciación dual, a la cual se refieren estas palabras clave, pero ante todo el alma renuncia a la vida y a la luz de la Mónada, su origen (simbolizado por la frase “el Hogar del Padre”), y desciende al océanos de la materia; entonces revirtiéndose, el alma renuncia a la vida de la forma, el centro de la personalidad.

1. El alma se desapega conscientemente de la Mónada, el Uno, y actúa desde su propio centro, creando nuevos y materiales apegos.
2. Más tarde, después, sobre la rueda invertida, se desprende de la personalidad y vuelve a apegarse conscientemente a Aquel que la envió. (Vuelve a la Casa del Padre).

Tal es la culminante historia de Piscis.

Sacrificio y Muerte Los Señores de Voluntad y Sacrificio descendieron a la manifestación, sacrificando su elevada posición y oportunidades en los planos superiores de la manifestación, a fin de redimir la materia y elevar a Su propio nivel, las vidas que la animan (las Jerarquías Creadoras inferiores) debido a que constituyen la cuarta Jerarquía Creadora. Tal es el propósito subjetivo que fundamenta el sacrificio de estas vidas divinas, que somos esencialmente nosotros mismos, cualificadas por el conocimiento, el amor y la voluntad, y animadas por una perenne y perseverante devoción.

Tratan de producir la muerte de la forma, en su significado ocultista, y la consiguiente liberación de las vidas que moran en ella, para llevarlas a un estado superior de conciencia.

98/ **El Servicio** Todos los Salvadores del mundo – pasados, presentes y futuros – son el símbolo manifestado y la garantía eterna de este proceso. En reconocimientos como éstos debe buscarse la fuente principal de la vida de servicio.

Las personas nacidas en este signo prestan frecuentemente servicio a la raza y proveen sus necesidades en algún nivel de conciencia. De tal manera se preparan para el sacrificio final en Piscis, el cual “los absorbe nuevamente en su móvil original” como lo expresa *El Antiguo Comentario*.

Es por esta razón que la vida de servicio y la intención orientada hacia él, constituyen un modo científico de lograr la liberación. En Acuario, el signo del servicio mundial, se aprende finalmente la lección que en Piscis trae al Salvador mundial. De allí mi constante insistencia sobre el servicio.

Cuando el hombre empieza su largo aprisionamiento en la forma, debe aprender las lecciones de la servidumbre, continuando el aprendizaje hasta que ha transformado la servidumbre en servicio.

106/ **Hollando el Sendero** Piscis rige los pies, de allí que la idea de progresar, de lograr la meta y de hollar el Sendero de Retorno, ha sido la subyacente revelación espiritual del gran ciclo que estamos pasando. Además, la era pisciana, ciclo menor del cual estamos saliendo en la actualidad, ha sido el origen de todas las enseñanzas impartidas por las religiones del mundo, sobre las diversas etapas del Sendero de Retorno.

“La Cruz Mutable – de la cual Piscis constituye uno de los brazos – es predominantemente, la Cruz de las “repetidas encarnaciones”, y de las muchas experiencias que conducen a las sucesivas y continuas expansiones de conciencia. Es la Cruz del Hijo de Dios, el Cristo encarnante”. Astrología Esotérica, p. 101

¿QUÉ ES LA MEDITACIÓN DE LA LUNA NUEVA? ***"Fortaleciendo las Manos del Nuevo Grupo de Servidores del Mundo"***

La meditación es la principal forma de servicio para aquellos que están en el sendero espiritual. Es un medio de cooperación y alineación con la intención jerárquica. El período de luna nueva sigue al período de exhalación en los ciclos rítmicos del aliento; es un tiempo para hacer una pausa en la que todos juntos podemos establecer un alineamiento del alma-mente-cerebro. Durante este período trabajamos mediante el pensamiento para concretizar las ideas e impresiones recibidas durante el período de la luna llena y emprender el frecuentemente difícil proceso de traducirlos en planes prácticos que pueden servir al mundo. El efecto de este esfuerzo meditativo es acentuar las muchas maneras en que el “poder de la Vida una” y el “amor del alma una” están trabajando a través de todos los verdaderos servidores en todas partes.

Mantram del Nuevo Grupo de Servidores del Mundo

“Que el Poder de la Vida Una afluja a través de todos los grupos de verdaderos servidores. Que el Amor del Alma Una caracterice la vida de todos los que trabajan para los Grandes Seres. Que cumpla mi parte en el Trabajo Uno, mediante el olvido de mi mismo, la inofensividad y la correcta palabra”.

HÁGASE TU VOLUNTAD

Queridos Amigos

Piscis (Rayos II, I, I) tiene todo que ver con la Presencia. Es el momento de la realización más profunda posible, un momento de total finalización y comprensión, y por lo tanto, un momento de renovación y comienzo. Piscis completa y comienza, completa el último ciclo y comienza el siguiente.

La alegoría de Getsemaní en la cual Cristo emite las famosas palabras, “Padre, no mi voluntad pero la Tuya sea hecha,” es el macro ejemplo para nosotros. Es una historia, una metáfora de muchas dimensiones que nos habla en muchos niveles. El Cristo estaba tratando con la transición de la voluntad del alma a la voluntad universal. Nosotros, desde nuestros micro-ciclos, estamos tratando con la transferencia de la voluntad personal a la voluntad del Alma.

Sin embargo, tenemos una tendencia a considerar estos eventos solo como momentos culminantes, como si fueran momentos verdaderamente importantes que sucederán en algún momento del futuro distante. Obtenemos algunas de las deducciones simbólicas y quizás un destello de lo que significan, pero somos propensos a no entender su significado.

Probablemente este es el resultado de la manera cómo nos han enseñado a pensar o a procesar datos. Optamos por detenernos al final porque no hay formas más adelante para que nosotros procesemos. Irónicamente, ahí es cuando el pensamiento comienza. Nos lleva hacia lo desconocido, **hacia el significado del no-pensamiento** de la alegoría, la metáfora, el cuento, poema, sonata, pintura, o hasta un párrafo de una de las enseñanzas del Maestro.

¿Quién comenzará a decir cuál es el significado de la alegoría de Getsemaní? El significado tiene que ver con la Voluntad Universal de Dios, la Intención y Propósito del “Todo”. Sin embargo, también existen capas menores de significado, y todas ellas tienen que ver con la

voluntad y la intención del Creador. D.K. señala varias cosas sobre la alegoría de Getsemani que, si no las comprendemos, valen la pena reflexionar sobre ellas.

Para nosotros, por lo pronto, lo que es inminentemente significativo de esta historia y de este signo son las ruedas dentro de ruedas. La frase “Padre, no mi voluntad pero la Tuya sea hecha” es una alegoría de un macro evento que ocurre continuamente a micro-niveles en la vida de cada discípulo, cada día en el sendero de retorno. Tomamos pasos de bebé porque somos niños. Sin embargo, nuestros pasos de bebé nos llevan a el Tercer Portal que constituye nuestro primer paso como adultos.

El significado que muchos no captamos aquí es que dejamos de comprender que cualquier pequeño destello de comprensión sobre nuestro servicio, sobre la fuente de nuestras intenciones y voluntad, sobre nuestras motivaciones, son momentos individuales personales, momento a momento, de profunda y posible realización. Estos micro-eventos son, si los reconocemos, aceptamos e implementamos, son momentos consumados y comprendidos, y por lo tanto, momentos de renovación y comienzo. Son momentos en que nosotros también, junto con el Cristo, podemos proferir un mántram poderoso, “Padre, no mi voluntad pero la Tuya sea hecha.”

El secreto aquí concierne al Sacrificio. Como Guerreros Acuarianos, recién comprometidos al servicio, entramos al campo de Piscis y descubrimos que el Servicio requiere de sacrificio. El servicio es el Sendero del sacrificio de la prisión de la voluntad personal a la Libertad de la Voluntad del Padre. Cada sacrificio que hacemos de algún aspecto de nuestra voluntad personal o separatista es un paso hacia adelante hacia la Tercera Iniciación, donde no existe la “voluntad personal”. Así, sacrificio significa *sacro oficio*, u *oficio sagrado*.

Como el Cristo en el Jardín de Getsemaní, cuando logramos esta realización, recibiremos la revelación del camino abierto que yace delante de nosotros y nos llama para que demos el siguiente paso en el Sendero.

Estos pasos de bebé inevitablemente llevan a la habilidad de usar las Galaxias como peldaños en el Universo.

Amándonos,

-Tom Carney

“El Reino de Dios no es algo que descenderá sobre la Tierra cuando el hombre sea suficientemente bueno. Es algo que ya está actuando eficientemente y demanda reconocimiento. Este gran grupo de “Mentes Iluminadas” organizado ya está reconocido por quienes en verdad buscan primeramente el Reino de Dios y con ello descubren que tal Reino ya está aquí”. La Reparación de Cristo, p. 47

“...los Hijos de Dios, que son los Hijos de la Mente, son ascendidos a la gloria mediante la experiencia y la crucifixión, porque han aprendido a amar y a razonar correctamente”. Astrología Esotérica, p. 107

EL BUDDHA DORADO

¿Han escuchado la historia del Buddha Dorado?

En resumen, hace 300 años atrás, cuando un ejército birmano planeaba un ataque para invadir a Tailandia (llamada entonces Siam), los monjes tailandeses, quienes poseían un enorme tesoro, un Buddha de oro puro, que hoy tendría un valor de más de 200 millones de dólares, tomaron una decisión.

Para proteger que no roben al Buddha, lo cubrieron con 12 pulgadas de arcilla. Los atacantes birmanos, pensando que no tenía valor alguno, lo ignoraron, pero lamentablemente mataron a los monjes. Así que por más de 250 años, hasta mediados de 1950, este Buddha existió solo como un buddha de arcilla.

Entonces, cuando el Buddha estaba siendo trasladado a otra ubicación mediante una grúa, comenzó a resquebrajarse – pues no esperaban que sea tan pesado. Los monjes lo bajaron, esperando que llegue una grúa más grande al día siguiente, y lo cubrieron con una lona para protegerlo de las lluvias.

A media noche, un monje fue a revisar si la lona seguían puesta y vio un reflejo, un destello en una rajadura. Con cuidado, cinceló la rajadura, mientras que el destello crecía...

Y luego...mientras que la arcilla caía...un Buddha de oro puro brilló una vez más para que el mundo se maraville.



¿Existe un Buddha Dorado dentro tuyo? Verás, yo creo que existe la grandeza dentro de ti, dentro de todos nosotros, pero con frecuencia está enmascarado y cubierto, debido a experiencias previas, a viejos esquemas, por presiones de la sociedad, por fracasos pasados y dolores.

Creo que si pudiésemos encontrar esa rajadura, ese destello adentro, y conectarnos a esa parte nuestra que sabe que podemos amar más, ser más, vivir más, manifestar más, entonces el resto de la vieja arcilla se caería con facilidad, para que brillemos como nunca.

LAS TIC

Introducción

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación son un conjunto de servicios, redes, software y aparatos que tienen como fin la mejora de la calidad de vida de las personas dentro de un entorno, y que se integran a un sistema de información interconectado y complementario. Esta innovación servirá para romper las barreras que existen entre cada uno de ellos.

Las TIC se imaginan como el universo de dos conjuntos, representados por las tradicionales Tecnologías de la Comunicación, constituidas principalmente por la radio, la televisión y la telefonía convencional y por las Tecnologías de la información, caracterizadas por la

digitalización de las tecnologías de registros de contenidos. Las TIC son herramientas teórico conceptuales, soportes y canales que procesan, almacenan, sintetizan, recuperan y presentan información de la forma más variada.

Los soportes han evolucionado en el transcurso del tiempo, ahora en ésta era podemos hablar de la computadora y de la Internet.

El uso de las TIC representa una variación notable en la sociedad y a la larga un cambio en la educación, en las relaciones interpersonales y en la forma de difundir y generar conocimientos.

¿Qué son las TIC y cuáles son sus inicios?

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (la unión de los computadores y las comunicaciones) desataron una explosión sin antecedentes de formas de comunicarse al comienzo de los años 90. A partir de ahí, la Internet pasó de ser un instrumento experto de la comunidad científica a ser una red de fácil uso que modificó las pautas de interacción social.

Tecnologías de la información y de la comunicación se entiende como un término para designar lo referente a la informática conectada a Internet, y especialmente el aspecto social de éstos. Las nuevas tecnologías de la información y comunicación eligen a la vez un conjunto de innovaciones tecnológicas pero también las herramientas que permiten una redefinición radical del funcionamiento de la sociedad.

Las tecnologías de la Información y Comunicación son aquellas herramientas computacionales e informáticas que procesan, almacenan, resumen, recuperan y presentan información representada de la más variada forma.

Es un conjunto de herramientas, soportes y canales para el tratamiento y acceso a la información. Constituyen nuevos soportes y canales para dar forma, registrar, almacenar y difundir contenidos informacionales.

Algunos ejemplos de estas tecnologías son la pizarra digital (ordenador personal+ proyector multimedia), los blogs, el podcast y, por supuesto la web.

Para todo tipo de aplicaciones educativas, las TIC son medios y no fines. Es decir, son herramientas y materiales de construcción que facilitan el aprendizaje, el desarrollo de habilidades y distintas formas de aprender, estilos y ritmos de los aprendices.

¿Cuáles son las ventajas y desventajas de las TIC?

Ventajas:

- *Brindar grandes beneficios y adelantos en salud y educación.
- *Desarrollar a las personas y actores sociales a través de redes de apoyo e intercambio y lista de discusión.
- *Apoyar a las personas empresarias, locales para presentar y vender sus productos a través de la Internet.
- *Permitir el aprendizaje interactivo y la educación a distancia.
- *Repartir nuevos conocimientos para la empleabilidad que requieren muchas competencias.
- *Ofrecer nuevas formas de trabajo, como teletrabajo
- *Dar acceso a la salida de conocimientos e información para mejorar las vidas de las personas.
- *Facilidades
- *Exactitud
- *Menores riesgos

Desventajas:

*Los beneficios de esta revolución no están distribuidos de manera equitativa; junto con el crecimiento de la red Internet ha surgido un nuevo tipo de pobreza que separa los países en desarrollo de la información, dividiendo los educandos de los analfabetos, los ricos de los pobres, los jóvenes de los viejos, los habitantes urbanos de los rurales, diferenciando en todo momento a las mujeres de los varones.

Otras desventajas que se pueden observar en la utilización de las tecnologías de información y comunicación son:

*Falta de privacidad.

*Aislamiento.

*Fraude.

*Merma los puestos de trabajo.

LA EDUCACIÓN DEL FUTURO LA AVENTURA DEL SABER

Un reportaje sobre el segundo Congreso Escuela 2.0, un lugar donde se debatió y reflexionó sobre la importancia del uso de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo.

...El uso de las nuevas tecnologías aporta una serie de beneficios al alumno en su desarrollo, creatividad, sentido crítico, empatía, rapidez en la toma de decisiones...

No me molestes, mamá, estoy aprendiendo

Que la educación necesita una revolución nadie lo duda. Las innovaciones que vivirá el mundo educativo acabarán desmontando todo el sistema que hoy en día forma a los ciudadanos en las escuelas e institutos. En este proceso, la tecnología, las redes sociales o los videojuegos tendrán seguramente un papel importante, serán herramientas valiosas para **transmitir nuevas habilidades a los jóvenes, las que verdaderamente necesitan para llegar a la vida laboral y desenvolverse socialmente en entornos cambiantes.**

Hoy, Eduard Punset entrevista en Redes a Marc Prensky, un experto en la educación del futuro, un hombre rompedor y creativo en la empresa de reformar las aulas y los sistemas educativos actuales.

La revolución educativa

¿Es hoy más difícil la convivencia en las aulas? ¿Están bien preparados los maestros para acompañar al niño hasta su adolescencia con una educación que englobe emociones e inteligencia social? Las necesidades de un adulto para vivir en sociedad no son las mismas que hace 50 años, ni lo son tampoco las condiciones de vida de los adolescentes, ni las tecnologías que rodean a todos. Sin embargo, los programas educativos han cambiado muy poco en el último siglo.

El psicólogo Robert Roeser nos ayuda a redefinir el papel de profesores y maestros, y a buscar en la ciencia algunas **propuestas para mejorar la educación** de los futuros ciudadanos.

Crear hoy las escuelas de mañana

Nunca había sido tan marcado el abismo entre dos generaciones. Mientras los niños de hoy hacen sus deberes con ayuda de Internet y crecen sumergidos en las redes sociales, los adultos y profesores siguen aplicando una educación anquilosada, basada en formas de vida de hace dos siglos, sometida a la presión de los resultados académicos y a las agendas políticas.

Richard Gerver, uno de los líderes educativos actuales más inspiradores cree en **devolver la pasión por la enseñanza a los profesores y el placer del aprendizaje a los alumnos**. Aunque esto no será posible hasta que los jóvenes expresen lo que esperan del mundo y la educación les ayude a encontrar su lugar en la sociedad.

Opiniones de Expertos en la Educación

“La educación va a cambiar de manera total en los próximos años. Primero a nivel del **profesorado**, su rol ya no será trasmisor de conocimientos sino acompañante, **guía del alumno**. Paulatinamente se irá introduciendo el libro digital a través de plataformas a las que acudirán los centros o las familias para adquirirlos. El vídeo y la imagen adquirirán un valor fundamental en el aprendizaje.”

“Si trabajamos todos unidos hacia objetivos fundamentales lo lograremos. Desde el preescolar **debemos preparar seres humanos no universitarios**, eso es algo que debemos dejar a un lado, es parte del siglo XIX. Los docentes debemos formarnos más y mejor, pero no tan teóricamente sino más holísticamente. Mayor investigación en las teorías pedagógicas tomando lo que nos sirve desde nuestro espacio sin seguir tendencias o personas, sino la idea.”

María Torres (Uruguay)

“La educación ha cambiado mucho en las últimas décadas y entre los cambios y avances que están llegando y están por venir están:

- Acceso al conocimiento: El conocimiento se convertirá en algo fascinante por la forma en que se accede a sus contenidos, el individuo tendrá más curiosidad y estará más motivado.
- Competencias docentes y del estudiante en el siglo XXI
- Personalización de la educación
- Nuevas plataformas virtuales: La ubicuidad es una de las características que marca la educación del futuro.
- Más juegos educativos.
- Más trabajo colaborativo en línea.
- Vivir experiencias de aprendizaje más sensoriales
- Entrenamiento profesional en mundos virtuales.
-

“La educación será una **experiencia social y ubicua (que está a un tiempo en todas partes)**.. Solo una parte de ella, y pequeña, tendrá lugar en un centro educativo. O el sistema educativo evoluciona para adaptarse a esa capacidad horizontal que adquiere la gente de educarse a sí misma, y educarse con otros, en todo momento y en todo lugar, o queda condenado a la irrelevancia.”

José Luis Castillo (España)

“Que la realización de una hora, se convierta en el hábito de una vida. Como bien sabe, sólo tiene importancia el alma. Nada cuenta a la larga, sólo el servicio”. Discipulado en la Nueva Era – I, p. 466

LOS SECRETOS DE LA CREATIVIDAD

La creatividad se aprende igual que se aprende a leer.

Ken Robinson

Todos poseemos un talento, todos tenemos la capacidad de ser creativos; y la mayoría vivimos sin saberlo, convencidos muchas veces de que el creativo es aquel que sabe componer melodías, o escribir una poesía.

La creatividad se aprende igual que se aprende a leer. Sin embargo, no solamente tiene que cambiar el sistema educativo sino también las personas: el sistema educativo tiene que ser muy distinto, pero las personas tienen que ser: creativas. Deben ser más creativas, y no solamente asimilar más contenidos académicos en el cerebro, sino ser más creativas.

Gracias a la imaginación, se puede visitar el pasado y anticipar el futuro; se puede asumir el punto de vista de otra persona. Estoy convencido de que ahí radica el rasgo distintivo de la inteligencia humana.

La creatividad es un paso adelante. La creatividad significa poner la imaginación a trabajar. También se puede entender la creatividad como imaginación aplicada: es el proceso de tener ideas nuevas que sean valiosas. Hemos creado nuestro mundo en un sentido literal, y también hemos creado los problemas que han sobrevenido. Sin embargo, podemos recrearlo, ¡estoy convencido de ello! Creo que el poder de la creatividad constituye a la vez la fuente de nuestros problemas y la posible manera de solucionarlos.

IR MÁS ALLÁ DEL PENSAMIENTO

Pensar no es más que un minúsculo aspecto de la totalidad de la consciencia, de la totalidad de lo que usted es.

Eckhart Tolle

Lo que está surgiendo ahora no es un sistema de creencias, una nueva religión, una ideología espiritual o una mitología. Estamos llegando al final, no solo de las mitologías sino también de las ideologías y los sistemas de creencias. El cambio llega a una profundidad mayor que el contenido de la mente, a más profundidad que los pensamientos. De hecho, en el corazón de la nueva consciencia subyace trascender el pensamiento, la habilidad nueva de elevarse por encima del pensamiento, de percibir una dimensión en su interior que es infinitamente más vasta que el pensamiento.

Entonces, usted ya no deriva su identidad, su sentido de quién es, de la corriente incesante del pensamiento que en la antigua consciencia consideraba que era su propio ser. Qué liberación darse cuenta de que “la voz de mi cabeza” no es lo que yo soy.

¿Quién soy yo entonces? El que ve eso. La consciencia que es anterior al pensamiento, el espacio en el cual ocurre el pensamiento, o la emoción o percepción sensorial.

“El hombre que adquiere definitivamente plena consciencia del alma, no necesita ningún mediador, sino que él mismo trata directamente con su fuente de origen. Astrología Esotérica, p. 108

SE VUELVE VIRAL FOTOGRAFÍA DE UNA TRABAJADORA SOCIAL AYUDANDO A UN NIÑO ACUSADO DE BRUJERÍA

Es una foto conmovedora que representa una situación compleja

Sarah Grossman

Después que una trabajadora social ayudó a un niño nigeriano acusado de brujería, puso una foto del hecho en Facebook, y gente de todo el mundo se sintió impulsada a donar y ofrecer ayuda.



La imagen muestra a Anja Ringgren Lovén, fundadora de la Fundación de Educación y Desarrollo de Ayuda a los Niños, alimentando a un niño de dos años que fue repudiado por su comunidad en Nigeria.

En sus fotos, se la muestra dando alimento y comida al pequeño y abrigándolo con una manta. Luego lo llevó a un hospital para recibir un tratamiento para tiña.

En el lapso de dos días, se obtuvo aproximadamente \$us150,000 en donaciones para su organización.

“Miles de niños están siendo acusados de ser brujos y hemos visto a niños ser torturados, matados y atemorizados,” dice Lovén en el Facebook. “Esta es la causa por qué lucho. Por qué he vendido todo lo que tenía. Por qué estoy viviendo en territorios desconocidos.”

Su fundación sin lucro, fundada en 2012, ayuda a niños acusados de brujería, llevándolos al orfanatorio de la organización, donde reciben cobijo, atención médica, alimentos y educación.

Una semana después de colocar en el Facebook la foto original, Lovén puso otra actualizada, mostrando al niño, a quién ella llamó Hope (Esperanza), viéndose más saludable y feliz después de ser tratado.

Cuando se trata de ayudar a niños acusados de brujería, la realidad es más complicada de lo que demuestran estas fotografías. La creencia en la brujería, o la habilidad de dañar a otros usando poderes sobrenaturales, por ejemplo, causando enfermedades o mala suerte, es muy generalizado en los países sub-saharianos, de acuerdo a un informe de Unicef 2010, *Niños Acusados de Brujería*.

Miles de niños son acusados de brujería, y subsecuentemente son abusados, abandonados, o hasta asesinados. El número exacto de las víctimas es difícil precisar, pero el informe de Unicef cita a un experto que estimaba que en el año 2003 sólo en la ciudad de Kinshasa vivían en las calles unos 23,000 niños acusados de brujería.

“Este fenómeno relacionado con las creencias de brujería, son frecuentemente falsamente relacionadas con la ‘tradición africana’”, dice el informe. “Los observadores occidentales lo malinterpretan parcial o totalmente”.

Hay una variedad de factores tanto económicos como políticos que hoy en día contribuyen a la perpetuación de las acusaciones de brujería, dice el informe de Unicef. Por ejemplo, conflictos políticos y guerras civiles pueden producir recursos más restringidos en las familias y a un número mayor de niños huérfanos, que se vuelven vulnerables a las acusaciones.

“Las acusaciones de brujería contra los niños puede ser una consecuencia directa de la incapacidad de las familias de cubrir sus necesidades básicas,” dice el informe.

El informe de Unicef fue escrito específicamente para informar a las “agencias de protección al menor,” como la de Lovén. Su meta es mejorar la efectividad de las intervenciones de las organizaciones para promover una mejor comprensión en las representaciones y creencias locales.

Unicef recomienda un acercamiento sistemático hacia el cambio, en lugar de enfocarse en casos individuales:

“Cualquier respuesta a las acusaciones de brujería contra menores debería fortalecer los sistemas nacionales de protección al niño para evitar y responder al abuso. Las intervenciones deberían promover el cambio social mediante la toma de conciencia entre los líderes de la comunidad y trabajar con profesionales legales.”



¿SONRIAMOS?

